


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума



протокол № 9 от 29.05.2024 г.

А.В. Юдин

« 29 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Охрана труда
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	3, 2

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

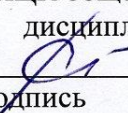
Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Земскова Ольга Владимировна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин	
	Э.Ф. Савенко
Подпись	ФИО
« 27 »	05 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- соблюдение техники безопасности на предприятиях, изучение правовых вопросов по охране труда, основных требований безопасности труда, производственной санитарии и гигиены и пожарной профилактики при различных видах деятельности;
- изучение условий труда, направленное на обеспечение не только полной безопасности работника, но и создание оптимальных условий для повышения их работоспособности.

Задачи:

- изложить основы охраны труда и техники безопасности на предприятиях (цели, задачи, объект, предмет дисциплины, основные понятия охраны труда, система охраны труда и техники безопасности и характеристика её основных элементов, порядок создания и управления);
- изучить методические основы охраны труда и техники безопасности на предприятиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 05., ОК 07 – ОК 08	<ul style="list-style-type: none">- применять средства индивидуальной и коллективной защиты- анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	<ul style="list-style-type: none">- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Охрана труда» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 234 от 14.04.2022 г. в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин). Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01.- ОК 05., ОК 07 – ОК 08.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента **48** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** заочная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка студента **48** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **10** час самостоятельная работа обучающегося **38** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48/48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48*
в том числе:	
теоретическое обучение	28/28*
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20*
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48/48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10/10*
в том числе:	
теоретическое обучение	8/8*
лабораторные работы	-
практические занятия	2/2*
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы	38
- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	
- Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1 Правовые, организационные и нормативные основы по охране труда	Содержание учебного материала	6		
	Правовые, нормативные и организационные основы по охране труда		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
			Тестирование	
Тема 2 Производственный травматизм	Содержание учебного материала	10		
	Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования НС.		2	Устный опрос
	Методы анализа производственного травматизма		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 1. Расследование и оформление несчастного случая с временной потерей трудоспособности	2		
	№ 2. Анализ производственного травматизма	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
			Тестирование	
Тема 3 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	10		
	Микроклимат помещений		2	Устный опрос
	Освещение		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 3. Расследование метеорологических параметров производственного помещения	2		
	№ 4. Расчет освещения производственного помещения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 4. Негативные факторы в системе человек-среда обитания	Содержание учебного материала	10		
	Источники и характеристика негативных факторов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 5. Защита от ЭМП в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		Устный опрос	
Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	12		
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	№ 6. Остановка кровотечения	2		
	№ 7. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	2		
	№ 8. Первая помощь при ожогах	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-		Устный опрос	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-		
Перечень вопросов к зачету 1. Правовые основы охраны труда (Конституция РФ) 2. Охрана труда молодежи. 3. Охрана труда женщин. 4. Нормативные основы охраны труда. 5. Виды инструктажей по охране труда. 6. Виды ответственности за нарушение законов, норм и правил по охране труда. 7. Аттестация рабочих мест по условиям труда. 8. Понятие трудового договора. 9. Классификация травм по степени тяжести. 10. Классификация травм по причине возникновения.				

<p>11. Причины производственного травматизма.</p> <p>12. Проявление расследования травм с временной потерей трудоспособности.</p> <p>13. Методы анализа производственного травматизма.</p> <p>14. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>15. Дать определение параметров микроклимата. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.</p> <p>16. Влияние параметров микроклимата на организм человека.</p> <p>17. Естественная вентиляция.</p> <p>18. Механическая вентиляция.</p> <p>19. Основные светотехнические характеристики.</p> <p>20. Виды и системы освещения.</p> <p>21. Виды трудовой деятельности. Характеристика.</p> <p>22. Защита от шума и вибрации.</p> <p>23. Психофизиологические основы безопасности труда.</p> <p>24. Эргономические основы безопасности труда.</p> <p>25. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>26. Защита человека от опасности механического травмирования.</p> <p>27. Основы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>28. Первая помощь при ушибах и переломах.</p> <p>29. Первая помощь при обморожениях и ожогах.</p> <p>30. Первая помощь при кровотечениях.</p>			
Всего	48/48*		

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1 Правовые, организационные и нормативные основы по охране труда	Содержание учебного материала	10		
	Правовые, нормативные и организационные основы по охране труда		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		Тестирование
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8		
Тема 2 Производственный травматизм	Содержание учебного материала	14		
	Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования НС.		2	Устный опрос
	Методы анализа производственного травматизма		2	
	Теоретическое обучение	4		Тестирование
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. Расследование и оформление несчастного случая с временной потерей трудоспособности			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8		Тестирование	
Тема 3 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	10		
	Микроклимат помещений		2	Устный опрос
	Освещение		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		

	№ 2. Расчет освещения производственного помещения	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8		
Тема 4. Негативные факторы в системе человек-среда обитания	Содержание учебного материала	8		
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8		Устный опрос
Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	6		
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6		Устный опрос
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-		
Перечень вопросов к зачету 1. Правовые основы охраны труда (Конституция РФ) 2. Охрана труда молодежи. 3. Охрана труда женщин. 4. Нормативные основы охраны труда. 5. Виды инструктажей по охране труда. 6. Виды ответственности за нарушение законов, норм и правил по охране труда. 7. Аттестация рабочих мест по условиям труда.				

<p>8.Понятие трудового договора. 9.Классификация травм по степени тяжести. 10.Классификация травм по причине возникновения. 11.Причины производственного травматизма. 12.Процесс расследования травм с временной потерей трудоспособности. 13.Методы анализа производственного травматизма. 14.Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. 15.Дать определение параметров микроклимата. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. 16.Влияние параметров микроклимата на организм человека. 17.Естественная вентиляция. 18.Механическая вентиляция. 19.Основные светотехнические характеристики. 20.Виды и системы освещения. 21.Виды трудовой деятельности. Характеристика. 22.Защита от шума и вибрации. 23.Психофизиологические основы безопасности труда. 24.Эргономические основы безопасности труда. 25.Защита человека от опасных и вредных производственных факторов. 26.Защита человека от опасности механического травмирования. 27.Основы оказания первой медицинской помощи. 28.Первая помощь при ушибах и переломах. 29.Первая помощь при обморожениях и ожогах. 30.Первая помощь при кровотечениях.</p>			
Всего	48/48*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Аудитория 10. Кабинет Охраны труда.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор «LG», экран, видеоплеер. Стенды тематические – 13 шт. Прибор радиационной разведки ДП-5Б. Бытовой дозиметр ДП-22В. Макет 5,45мм автомата Калашникова- 2 шт. Винтовка пневматическая МР-512 -1шт. Общевоинской противогаз ГП-5, ГП-7-25 шт. Аптечка АИ-2-1шт. Жгут кровоостанавливающий-2 шт. Пакет противохимические ИПП-8 -1 шт. Пакет перевязочный-3 шт. Комплект видео-пособий по основам военной службы.

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442>

Дополнительные источники:

1. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>

2. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511641>

- Периодические издания:

1. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации : научно-практический журнал / Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2010-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2008 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080>.

2. Социально-трудовые исследования / Всероссийский НИИ труда Министерства труда и социальной защиты РФ. - Москва, 2010-2024. - Издаётся с 2010 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37152302>.

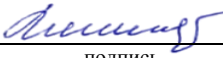
3. Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация / Академия ГПС МЧС России. - Москва, 2004-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2004 г. - До 2007 г. вых. под загл.: Вестник Академии Государственной противопожарной службы МЧС России. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38587782>.

- Учебно-методические:

1. Земскова О.В.

Методические указания для выполнения практической работы студентов по дисциплине «Охрана труда» обучающихся по специальностям 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей всех форм обучения / О. В. Земскова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13088>

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 25.05.2024
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тем 1. Правовые, организационные и нормативные основы по охране труда	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема2. Производственный травматизм	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема3. Микроклимат помещений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 4. Негативные факторы в системе человек-среда обитания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема5. Оказание первой помощи пострадавшим	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты	- применение средств индивидуальной и коллективной защиты	Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	- проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	

У3 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	- соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса	
31 - предельно допустимые вредные вещества и индивидуальные средства защиты	- соблюдать содержание допустимых вредных веществ и индивидуальные средства защиты	
32 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	- прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	
33 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	- контролировать безопасную эксплуатацию опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и реализация профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применение знаний об изменении климата, использование принципов бережливого производства, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

Разработчик



подпись

/преподаватель/ Земскова Ольга Владимировна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

